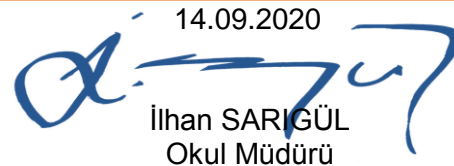




## HÜRRİYET TİCARET VE SANAYİ ODASI İLKOKULU E-GÜVENLİK GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER (G) (STRENGTHS)	ZAYIF YÖNLER (Z) (WEAKNESSES)	FIRSATLAR (F) (OPPORTUNITIES)	TEHDİTLER (T) (THREATS)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bakanlık tarafından tahsis edilen filtreli (korumalı) internet ağından faydalanmamız.</li><li>2. Bazı öğretmenlerimizin yardımıyla ve kontrolü altında öğrencilere e-güvenlik kurallarına uygun dijital kaynakları kullandırmamız.</li><li>3. Sosyal bilgiler, İngilizce derslerinin müfredat programlarında e-güvenliğe yer verilmiş olması.</li><li>4. Rehberlik servisimizin “siber zorbalık ve bilinçli teknoloji kullanımı” ile ilgili öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik eğitim ve broşür çalışmalarını yapması.</li><li>5. EBA destek noktası olan okulumuzda güvenli internet kullanımına Milli Eğitim Bakanlığının destek vermesi.</li><li>6. Okulumuzun sosyal medya sayfalarında (facebook, instagram) çeşitli filtreleme seçenekleri ile e-güvenliğin en üst seviyede sağlanması.</li><li>7. Öğrenciler bilgisayarlarında çalışma yaptıktan sonra herhangi bir zararlı içerik kaydedilmiş dahi olsa bilgisayar kapatılıp açıldığında verilerin silinmesi.</li><li>8. Okulda kullanılan dokümanların dijital araçlar içerisinde (usb bellek vb.) korumalı olarak saklanması.</li><li>9. e-Güvenlik ile ilgili okulumuzda bir komisyonun bulunması ve güvenlik çalışmalarını yürütmesi.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerimizin ailelerinin e-güvenlik yönünden yetersiz kalmaları.</li><li>2. Covid-19 nedeniyle öğrencilerin uzaktan eğitim görmesi sonucu internet kullanımının denetlenememesi.</li><li>3. Açık kaynak kodlu işletim sistemlerinin kullanılmaması.</li><li>4. Okulun çevrim içi politikalarının sürekli gelişen teknoloji ve buna paralel olarak ilerleyen dijitalleşmeye ayak uydurmakta zorlanması.</li><li>5. Okulumuz personelinin bir kısmının yeni teknolojileri ve web 2 araçlarını kullanmada yetersiz kalmaları.</li><li>6. Okulumuzda bulunan etkileşimli tahtaların (akıllı tahta) e-güvenlik tedbirlerinin artırılması.</li><li>7. Okulumuzda kullanılan bazı bilgisayarlarda anti-virüs programının bulunmaması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. E-güvenlik uzmanlarının çağrılarak eğitim seminerlerinin düzenlenmesi ve yaygınlaştırılması.</li><li>2. Online platformlara ilginin artması bazı durumlarda zorunlu hale gelmesi böylece e-güvenlik konularının ön plana çıkması.</li><li>3. Covid-19 süreci sebebiyle öğretmenlerin web 2 araçlarını ve diğer dijital platformları kullanmak zorunda kalması ve böylelikle e-güvenlik kurallarını daha iyi öğrenme çabaları.</li><li>4. Uzaktan eğitim nedeniyle Rehberlik Servisinin yapacağı çerçeve programa zorunlu olarak “bilinçli teknoloji kullanımının” genel hedef olarak yer almasının eklenmesi.</li><li>5. Öğrencilerin denetlenmesi açısından güvenlik mağduriyeti yaşanmaması için Milli Eğitimin uzaktan eğitim kanallarının (EBA) kullanılması.</li><li>6. MEBBİS üzerinden öğretmenler için açılan uzaktan eğitim kurslarının teknoloji kullanımına yönelik artırılması ve faydalandırılması.</li><li>7. e-Twinning portalında veya il, ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından uzaktan eğitim ve e-güvenlik eğitimlerinin açılması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Online platformlara yeni dijitalleşme çağında ilginin artması.</li><li>2. Velilerin uzaktan eğitim sebebiyle öğrencilerin ekran bağımlılığının artması konusundaki endişelerinin oluşması.</li><li>3. Uzaktan eğitim ve dijitalleşme ile birlikte siber tehditlerin artması.</li><li>4. Öğrenciler arasında siber akran zorbalığının yaygınlaşması.</li><li>5. Uzaktan eğitim araçlarını yeterli düzeyde kullanmayan eğitimcilerin derslerinin sabote edilmeye açık hale gelmesi.</li><li>6. Ders sırasında görüntü açma mecburiyeti durumlarında öğretmen ve öğrencilerin siber zorbalığa maruz kalabilmesi (sosyal medyada görüntülerinin izinsiz paylaşılması gibi).</li><li>7. Sosyal medya ağlarının bilinçsiz ve çok kullanılması sebebiyle güvenlik tehditlerinin artması.</li></ol>

14.09.2020

  
İlhan SARIĞÜL  
Okul Müdürü